## 1. DEFINICIÓN

Esta especialidad está diseñada para el desarrollo del conocimiento, habilidades y destrezas que le permitan la configuración y el armado de computadores personales, utilizar el software de aplicación como herramienta que le permita desempeñar su trabajo con calidad, dar mantenimiento preventivo y correctivo cumpliendo con las normas técnicas, impartir los principios fundamentales de la comunicación de datos en las redes alámbricas e inalámbricas de computadoras, impartir los fundamentos de los sistemas operativos en su trabajo, utilizar las herramientas básicas del Inglés Técnico, así como poner en práctica normas de salud e higiene ocupacional además de utilizar la calidad como norma en cada uno de los trabajos realizados.

## 2. CARACTERÍSTICAS

Esta especialidad se caracteriza por partir de los principios fundamentales de la Electrónica, lo cual da origen a una secuencia ordenada y estructurada del aprendizaje, en el área de la robótica, sistemas expertos, sistemas neuronales, sistemas difusos, sistemas artificiales evolutivos y otros tipos de control avanzado.

El programa presenta una estructura curricular conformada por las siguientes sub-áreas:

- Circuitos Lineales
- Dibujo Técnico
- Electrónica Digital I
- Electrónica Digital II
- Fundamentos de Electricidad
- Fundamentos de Electrónica
- Inglés para la Comunicación (English for Communication)
- Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- Mantenimiento de Sistemas Computacionales
- Sistemas de Información para Electrónica

La subárea de Inglés para la Comunicación (English for Communication), deberá de ser impartida por un Profesor de Enseñanza Media, Especialidad Inglés.

## 3. RANGO DE APLICACIÓN

- Profesor de Enseñanza Técnico Profesional (III y IV ciclos o Enseñanza Especial, o Escuela Laboratorio) (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Técnico Profesional en Educación Indígena III Ciclo y IV ciclo (G. de E.)

## 4. ATINENCIAS ACADÉMICAS

| # | Atinencia Académica | Grupo Profesional Relacionado*/ |
|---|---|---|
| 1 | Bachillerato en Educación Técnica sin concentración más Profesor de Estado en Educación Industrial con énfasis en Electrónica del CIPET | VT-5 |
| 2 | Bachillerato en Ingeniería Eléctrica | VT-3 |
| 3 | Bachillerato en Ingeniería Electromecánica | VT-3 |
| 4 | Bachillerato en Ingeniería Electrónica | VT-3 |
| 5 | Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica | VT-5 |
| 6 | Bachillerato y/o Licenciatura en Ingeniería Electrónica | VT-3 |
| 7 | Bachillerato y/o Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Comunicaciones | VT-3 |
| 8 | Certificado de Aptitud en Educación Industrial con énfasis en Electrónica | VT-2 |
| 9 | Certificado de Aptitud Superior en Educación Industrial con énfasis en Electrónica | VT-3 |
| 10 | Certificado de Idoneidad en Educación Industrial con énfasis en Electrónica | VT-1 |
| 11 | Diplomado en Electricidad | VT-2 |
| 12 | Diplomado en Electromecánica | VT-2 |
| 13 | Diplomado en Electrónica | VT2 |
| 14 | Diplomado en Electrónica con énfasis en Electrónica Digital | VT-2 |
| 15 | Diplomado en Electrónica de Colegios Universitarios Estatales | VT-2 |
| 16 | Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Curriculun más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 17 | Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica de… más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |

| # | Atinencia Académica | Grupo Profesional Relacionado*/ |
|---|---|---|
| 18 | Licenciatura en Educación Especial con Énfasis en Jóvenes y Adultos con Discapacidad más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad | VT-6 |
| 19 | Licenciatura en Educación Técnica más Bachillerato en la Especialidad | VT-6 |
| 20 | Licenciatura en Ingeniería Eléctrica con énfasis en Mantenimiento Computacional | VT-3 |
| 21 | Licenciatura en Mediación Pedagógica más Bachillerato o Profesorado en la Especialidad | VT-6 |
| 22 | Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 23 | Licenciatura o Maestría en Docencia más Bachillerato o Profesorado en la Especialidad | VT-6 |
| 24 | Maestría Académica en Psicopedagogía más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 25 | Maestría en Educación con mención en Didáctica más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 26 | Maestría en Educación Técnica más Bachillerato afín en la especialidad del puesto o una carrera atinente a la especialidad | VT-6 |
| 27 | Maestría en Educación Técnica más Bachillerato en Educación Técnica sin énfasis más Profesor de Estado en Educación Industrial con énfasis Electrónica | VT-6 |
| 28 | Maestría en Educación Técnica más Profesor de Estado en Educación Industrial con énfasis en Electrónica del CIPET más Educador Técnico de ITCR | VT-6 |
| 29 | Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje más Profesorado o Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad | VT-6 |
| 30 | Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad | VT-6 |
| 31 | Maestría en Pedagogía con énfasis en Diversidad de los Procesos Educativos más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 32 | Maestría en Pedagogía para ejercer en la Enseñanza de… más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |

| # | Atinencia Académica | Grupo Profesional Relacionado*/ |
|---|---|---|
| 33 | Maestría en Planificación Curricular (Maestría Profesional y Académica) más Bachillerato en la especialidad | VT-6 |
| 34 | Maestría en Psicopedagogía más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 35 | Maestría Profesional en Educación con Mención en Currículo más Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza en la especialidad | VT-6 |
| 36 | Maestría Profesional en Psicopedagogía más Bachillerato universitario atinente a la especialidad | VT-6 |
| 37 | Profesor de Estado en Educación Industrial con énfasis en Electrónica | VT-4 |
| 38 | Profesor de Estado en Educación Industrial con énfasis en Electrotecnia | VT-4 |
| 39 | Profesorado en la Enseñanza de la especialidad técnica | VT-4 |

***/Nota Técnica:** Según lo estipulado en el Estatuto de Servicio Civil esta información se incluye como referencia en vista de que este grupo o grado profesional es aplicable en puestos propiamente docente y su asignación compete al Ministerio de Educación Pública de conformidad con el Artículo 115 del Estatuto de Servicio Civil y el Artículo 70 del Reglamento de la Ley de Carrera Docente.

## 5. TALLERES AUTORIZADOS: EXPLORATORIOS / ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA / TECNOLOGÍAS

| Taller Exploratorio | Taller Orientación Tecnológica | Tecnologías |
|---|---|---|
| • Metalistería básica.<br>• Montajes eléctricos básicos.<br>• Montajes electromecánicos básicos. | • Metalistería básica.<br>• Montajes eléctricos básicos.<br>• Montajes electromecánicos básicos. | • Metalistería básica.<br>• Montajes eléctricos básicos.<br>• Montajes electromecánicos básicos. |

## 6. NORMATIVA VINCULADA CON LA ESPECIALIDAD

| N° Resolución | N° Gaceta / Rige | Resuelve |
|---|---|---|
| DG-285-2010 | N° 175 del 08-09-2010 | Se crea la codificación de los elementos del sistema clasificatorio de puestos del Régimen de Servicio Civil. |
| DG-399-2010 | N° 4 del 06-01-2010 | Se crea el Manual Descriptivo de Especialidades Docentes, como el instrumento complementario al Manual Descriptivo de Clases de Puestos Docentes. |
| DG-256-2011 | N° 107 del 03-06-2011 | Se reproduce la codificación de las clases y especialidades del Título II. |
| DG-052-2012 | N° 45 del 02-03-2012 | Se adjudica el número de código en el Catálogo de Especialidades de Integra 2. |

## 7. OBSERVACIONES

| FECHA | DETALLE |
|---|---|
| N/A | Las formaciones académicas incluidas en las atinencias indicadas con antelación que requieran la incorporación a un Colegio Profesional se regularán por la ley específica que los crea. |